

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

Mateřské školy

1. Základní údaje o škole

- Mateřská škola, Praha 4, Na Zvoničce 13
- Praha 4, Na Zvoničce 1030/13, PSČ 14700
- všestranné zaměření
- Městská část Praha 4
- <https://msnazvonice.cz/>

2. Údaje o vedení školy

- ředitelka školy: Bc. Veronika Vaněčková, DiS.
- zástupce ředitele: Zdenka Krausová, zástupce pro OP – 5.tř. MŠ: Lýdia Bildová

3. Vzdělávací program

- Název ŠVP: „Hrajeme si od jara do zimy“, vyplývá z RVP PV.
- Zaměření ŠVP: všeobecné, nepreferujeme žádnou oblast vzdělávání.
- Charakteristika ŠVP: Při práci s dětmi uplatňujeme „prožitivní“ přístup a podporujeme prosociální chování, zohledňujeme individuální potřeby dětí. Obsah programu spočívá zejména v poznávání přírody, v kontaktu s přírodou, v prožívání společenských a historických událostí souvisejících s ročním obdobím, událostmi dle kalendáře.
- Dosavadní zkušenosti: ŠVP pravidelně aktualizujeme dle zkušeností z předchozích školních roků a na základě evaluací pedagogů, aby nadále odpovídal současným potřebám a podpoře všestranného rozvoje dětí v naší MŠ. Nadále účelně využíváme potenciál obsahu některých témat ŠVP k projektovému vyučování a realizaci projektových dnů. V návaznosti na ŠVP pořádáme tematická setkání pro rodiče a děti. Dle možností jsme se účastnili též charitativních akcí (Běh pro Terribear, Uklid' své okolí, sběr textilu pro Klokánek, sběr hygienických potřeb pro Ukrajinu, sběr hygienických potřeb pro Kojenecký ústav).

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- V MŠ bylo k 31.12.2021 zaměstnáno celkem 21 pracovníků, z toho 2 pracovnice v kuchyni, 1 hospodářka a 4 provozní pracovnice, 3 asistentky pedagoga k dětem s PO, 11 učitelek (z toho 1 na překryvy).

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	11	11	0

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	0	2	3	5	1

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Všechny pedagogické zaměstnankyně si dle možností svých i možností zajištění provozu školy doplňují odbornou kvalifikaci průběžně.

- Hlavní témata vzdělávání – rozvoj v sociální a emoční oblasti, rozvoj pohybových dovedností a cvičení s balančními míči a na nestabilních plochách, jóga a uvolnění napětí, Diagnostika dětí (Bednářová), výtvarný kurz.

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Nepedagogické zaměstnankyně (kuchyň) absolvovaly každoroční školení. Všechny zaměstnankyně se zúčastňují pravidelných školení PO a BOZP.

7. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

K datu 31.5.2022	zapsané děti	Nepřijaté děti	přijaté děti	děti odcházející do ZŠ
počet	36 + 6 (NN)	24	36 + 6 (NN)	46

8. Využití poradenských služeb (PPP, SPC apod.)

Naše škola úzce spolupracuje s PPP na Praze 4, v minulém roce jsme také využili pomoci SVP. Rovněž se v naší MŠ koná pravidelná logopedická depistáž – spolupracujeme s klinickou logopedkou Mgr. Kopicovou. Dále spolupracujeme s Proxima sociale o.p.s.

9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Naše mateřská škola si zakládá na spolupráci s rodiči, a to jak v rámci spolupráce se Spolkem rodičů Zvonička, tak i na společných mimoškolních setkáních, například: Odpoledne s keramikou, Herní dopoledne, Jógové setkání pro maminky, Adventní věnce, v minulém roce jsme také měli slavnost Zvoničkové zvonění, Slavnost loučení s předškoláky. Rodiče nám také v rámci možnosti pomáhají s drobnými úpravami na zahradě, v minulém roce rodiče nám pomohli upravit na odloučeném pracovišti zanedbaný travní porost a osázeli jej lučním kvítím. Na hlavní budově rodiče osadili novou střechou herní prvek na zahradě, zvýšili síť na dětském hřišti. Zároveň rodiče v několika třídách umožnili dětem návštěvu u nich v zaměstnání – například u zubaře. Zavítala k nám návštěva lékařské služby a paní policistka, která dětem vysvětlila, co všechno policie zajišťuje. Paní učitelky z odloučeném pracovišti na Nedvěďově náměstí organizují pravidelná setkání dětí se seniory z Domova pro seniory na Praze 4. Děti se aktivně zapojují do akcí pořádaných ZŠ Nedvěďovo nám.

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V minulém roce se dvě asistentky pedagoga zúčastnili školení programu Zippyho kamarádi, které pomáhá dětem se vyrovnávat se složitými společenskými situacemi, zároveň jsme spolupracovali se Střediskem výchovné péče ohledně jednoho konkrétního dítěte. Dále ve třídách probíhala setkání s lektory Proxima sociale o.p.s. Tato setkání byla velice prospěšná, jak pro děti a učitele, tak i pro rodiče, neboť jsme řešili konkrétní problémy s nevhodným obsahem na internetu a na základě toho se zorganizovala setkání s lektory i pro rodiče. Co se týká podpory dětí s SVP, máme zajištěné asistenty pedagoga již v téměř každé třídě. Asistentky se pravidelně školí zejména v oblasti, ve které mají děti největší potíže, máme asistentku, která mluví ukrajinsky, takže jsme byli schopni zajistit péči a podporu i dětem, které přišly z válečného prostředí. Jinak co se týká podpory cizojazyčných dětí, máme dvě učitelky, které byly proškoleny v této oblasti a s dětmi spolupracují v pravidelných intervalech.

11. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Spolupracujeme s jazykovou školou School Tour, jejíž pedagog pravidelně dochází do MŠ a vede zájmový kroužek angličtiny. Kroužek je určen primárně pro starší děti, které již v mateřštině dobře mluví anebo mají s angličtinou nějaké zkušenosti. Děti kroužek baví, jsou schopné se naučit základní slovíčka a prostřednictvím hodin, kde je zařazen i poslech, získávají další kontakt s tímto jazykem. Potýkáme se spíše s tím, že rodiče by rádi dávali na kroužek i děti, které ještě nemluví dobře česky – mají špatnou výslovnost, což by pro dítě bylo kontraproduktivní. To se snažíme rodičům vysvětlovat. Jinak máme zkušenosti s dětmi z cizojazyčného prostředí, které učíme v rámci vzdělávacího procesu česky, zde se daří pomalu, ale jistě, je třeba trpělivosti. Můžeme však říci, že se nám tyto děti daří začleňovat do kolektivu a děti postupně našemu jazyku porozumí, déle trvá než jej aktivně použijí a jazyk se naučí.

12. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	130
Nedostatečná znalost ČJ	3 (Ukrajina)
Znalost ČJ s potřebou doučování	3

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše školka pořádá akce spíše pro rodiče našich dětí než pro širokou veřejnost. Nejsme komunitní školka v pravém slova smyslu.

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce u nás nebyla provedena inspekční kontrola.

15. Základní údaje o hospodaření školy**Tabulka hospodaření****za rok: 2021****Provozní rozpočet**

Náklady	2 882 936,89 Kč
Výnosy	2 882 936,89 Kč
HV	0,00 Kč

HV přerozdělen následovně:

Vedlejší doplňková činnost

Náklady	3 422,99 Kč
Výnosy	16 405,23 Kč
HV	12 982,24 Kč

HV přerozdělen následovně:

Čerpání NIV - finance ze SR

NIV celkem	10 265 747,00 Kč
v tom mzdové prostředky	7 600 647,00 Kč

Použití fondů v r. 2021	
RF	27 087,15 Kč
IF	865,00 Kč

Rok 2022**provoz**

schválený provozní příspěvek	3 123 000,00 Kč
v tom náklady	3 123 000,00 Kč
v tom výnosy	3 123 000,00 Kč
čerpání k 31.8.2022	1 876 837,08 Kč
v tom náklady	1 876 837,08 Kč
v tom výnosy	1 876 837,08 Kč
tj. v %	60%

NIV

SR NIV	11 340 300,00 Kč
v tom mzdové prostředky	8 176 500,00 Kč
čerpání k 31.8.2022	7 076 611,23 Kč
tj. v %	62%

Použití fondů k 31.8.2022	4 975,00 Kč
RF	4 975,00 Kč
IF	0

OP VVV, OP PPR, popř jiné

v. roce 2021 byla škola zapojena do
.....

Šablony II., Šablony III., OPPPR Výzva 54, OPPPR Výzva 49,

OP potravinové a materiální pomoci
(=Školní obědy dostupné pro každé dítě VI.)

v roce 2022

Šablony II., Šablony III., OPPPR Výzva 54, OPPPR Výzva 49,

OP potravinové a materiální pomoci
(=Školní obědy dostupné pro každé dítě VI.)

16. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Kromě běžných kontrol provozního typu jsme žádnou neměli.

17. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky

Covid se dotkl provozu naší školy značně. Nejzásadnějším problémem byla nemocnost pedagogů, nemožnost slučovat třídy, nemocnost dětí pedagogů a v neposlední řadě i karantény dětí pedagogů. Jako naprosto nevhodné se ukázalo učit v rouškách. Náročné bylo též připravovat nad rámec výuky ještě materiály pro děti, které se přímé výuky nemohly zúčastnit ve formě materiálů na webu. Ohlasy na ně byly kladné, dokonce je používali i rodiče dětí z jiných mateřských škol.

18. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu dětí z Ukrajiny

Na jaře roku 2022 jsme přijali 3 zaměstnankyně z Ukrajiny (2 do kuchyně a 1 jako asistentku), přijali jsme rovněž 3 děti, se kterými právě asistentka pracovala, postupně se zapojovaly do kolektivu. Velká administrativní zátěž je také spojená s dvojím zápisem, neustálé dotazy rodičů a nakonec vlastně dětí z Ukrajiny je minimum...

19. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité

Nepříjemný je pro nás fakt zajistit provoz o prázdninách, v červenci. Čtyři roky zpět bylo vždy jen několik školek, co provoz v červenci zajistili. Ale nyní se to stalo pravidlem, že v červenci je MŠ otevřena. Máme totiž špatnou zkušenost, že se nejen přihlásí mnohem více dětí, než potom skutečně chodí, ale kdyby byla možnost jen několika školek ve spádové oblasti než jen ta vlastní, těch rodičů, co opravdu nutně potřebných zajistit provoz by bylo určitě o hodně méně. Z naší strany obtížně řešíme dovolené zaměstnanců, zajištění provozu vzhledem k tomu, že ony samy mají děti, které nemají o prázdninách kam umístit nehledě na skutečnost, že i naše učitelky by prázdniny svých dětí rády trávili s nimi společně. Dalším důležitým faktorem je i to, že celý provoz včetně kuchyně a vaření je ztrátový.